

---

# CURSO DE FORMACIÓN para centros educativos y profesorado

---

DESDE LAS BRECHAS DE LA EDUCACIÓN  
HACIA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

**Los Objetivos de Desarrollo  
Sostenible y la Educación  
Transformadora en las aulas**



el aula  
ReVuelta



Willka

# INFORMACIÓN DE LA GUÍA

## Resumen:

La nueva ley de Educación (LOMLOE) sitúa a los **ODS** (Objetivos de Desarrollo Sostenible) propuestos por la ONU en el centro de sus prioridades para trabajar desde la Educación. El cumplimiento de la **Agenda 2030** llega a las aulas y supone una gran oportunidad para caminar hacia un cambio en la educación que fortalezca una ciudadanía más comprometida, crítica y Mundial.

El desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial se deben integrar en los planes y programas educativos de la totalidad de la enseñanza obligatoria (para el 2025 todo el profesorado debe estar formado) llegando a los últimos niveles de concreción curricular: **el trabajo en las aulas.**



# INFORMACIÓN DE LA GUÍA

## Resumen:

El equipo de El Aula Revuelta (proyecto WILLKA) lo componemos profesorado que trabajamos día a día en las aulas y llevamos muchos años de experiencia poniendo en práctica la integración curricular y metodológica de la Educación para la Transformación Social y los ODS. Y lo hacemos desde un enfoque completamente práctico, desarrollando herramientas y metodologías que ayudan al profesorado a integrar en sus programaciones y unidades didácticas la mirada de la Educación Transformadora y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de una manera gradual, clara y sencilla.

La formación que ofrecemos va dirigida a todo el profesorado y se adapta a las necesidades y la realidad de cualquier centro educativo, entidad o centro de formación. También va dirigida a profesionales de la educación del ámbito no formal.

Con la formación pretendemos que el profesorado adquiera los conocimientos y las herramientas metodológicas que les permitan programar e integrar contenidos en base al paradigma de la Educación para la Transformación Social y los ODS.



## OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

- Desarrollar las capacidades necesarias para el abordaje de los ODS y de la Educación para la Transformación Social en los centros educativos.
- Apropiarse de los recursos necesarios para que el profesorado pueda integrar los ODS y la educación para la Transformación Social a nivel de aula.
- Adquirir los conocimientos y herramientas metodológicas que permitan a los docentes programar e integrar contenidos en base al paradigma de la Educación para la Transformación Social y los ODS.
- Proporcionar herramientas y metodologías que promuevan la Educación para la Transformación Social y los ODS, fortaleciendo el conocimiento práctico en base a las aportaciones recogidas en otras prácticas.

# CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN:

## BLOQUE 1

### Enfoque teórico y análisis de la Educación para la Transformación Social y los ODS

- Los ODS y la LOMLOE.
- La importancia de la integración de los ODS en los últimos niveles de concreción.
- Elementos fundamentales para favorecer la Transformación Social desde la escuela.
- Análisis de iniciativas, acciones y programaciones en clave de ODS y Transformación Social.
- Buenas prácticas: Ejemplos de aula.
- Reflexión y selección de problemáticas y desafíos clave adaptados al contexto escolar para la posterior elaboración del taller práctico: educación anticipatoria.

# CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN:

## BLOQUE 2

### **Taller práctico de integración curricular y metodológica de los ODS y la Educación para la Transformación Social:**

- Herramienta práctica de integración curricular y metodológica.
- Transversalización a la planificación de aula.
- Supuesto de incorporación a la programación de aula.
- Evaluación y adecuación al contexto.
- Puesta en común y aportaciones.

# CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN:

## BLOQUE 3

### Aplicación en el centro y en el aula.

- Incorporación a la planificación de aula: Unidades didácticas o proyectos interdisciplinarios.
- Desarrollo de la Unidades didácticas en el aula o proyectos interdisciplinarios
- Monitoreo de la integración: Resolución de dudas y seguimiento.

## BLOQUE 4

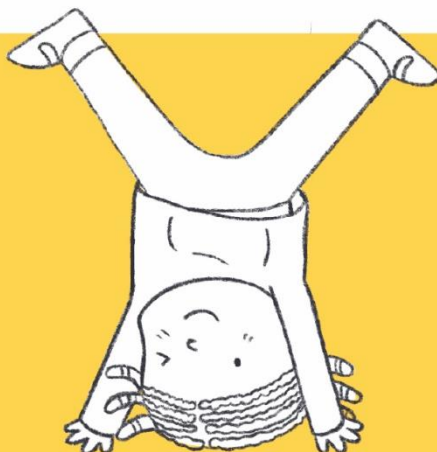
### Evaluación de las acciones desarrolladas.

- Evaluación de las Unidades didácticas desarrolladas.
- Evidencias a potenciar y reproducir.
- Conclusiones.

# RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

A través de los cuatro bloques de contenidos se pretende que los y las responsables del proyecto y el equipo docente del centro puedan:

- Planificar, desarrollar y evaluar procesos de integración curricular y metodológica de los ODS y de la Educación para la Transformación Social.
- Realizar, al menos, cuatro unidades didácticas en clave de ODS y Transformación Social con el fin de poder extraer evidencias y desarrollar más en el futuro en otras áreas disciplinares y cursos académicos.
- Aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) en el centro educativo a través de la planificación escolar y la integración de los ODS en el Proyecto educativo de Centro y en la Programación General Anual del centro escolar.







### **Formador**

Carlos Gómez Chuliá

### **Formato**

Presencial y online  
Itinerarios de formación  
adaptados a centros educativos  
y entidades

### **Más información**

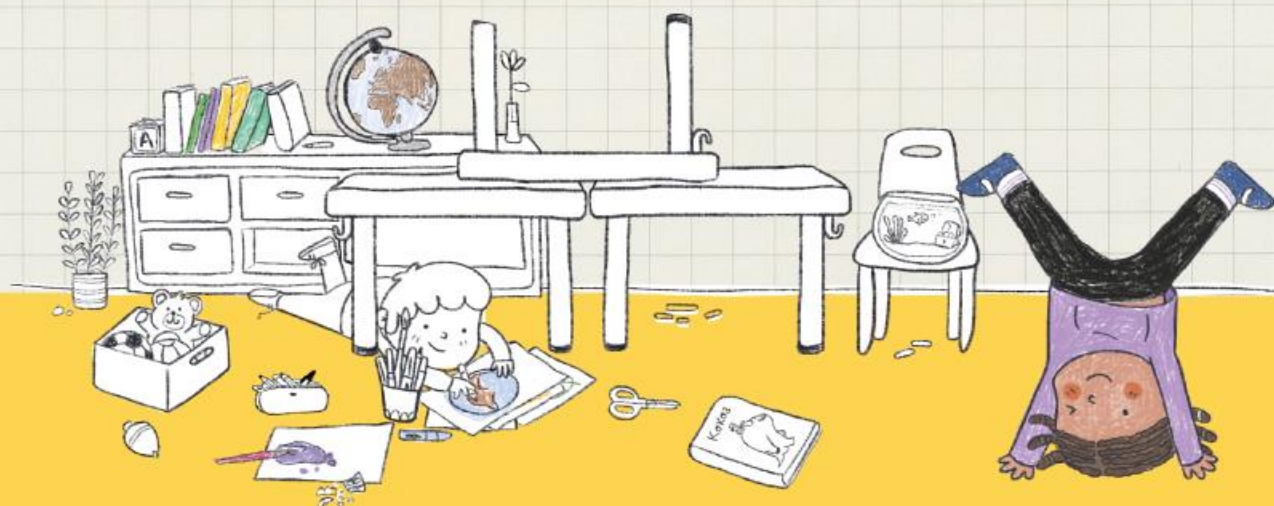
[contacta@elaularevuelta.org](mailto:contacta@elaularevuelta.org)

[www.elaularevuelta.org](http://www.elaularevuelta.org)

Tel. 637491522

### **Organiza**

El Aula Revuelta



el aula  
ReVuelta



Willka